**Webquest**

**Antwoordblad**



**Namen: ………………………………………………………**

**Klas: ………………………………………………………….**

**Juf: ……………………………………………………………**

**Nederland in de Tweede Wereldoorlog:**

1. Wat vonden jullie de meest ingrijpende gebeurtenis in de Tweede Wereldoorlog?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wat zouden jullie doen als je in de Tweede Wereldoorlog leefde?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Waaraan zien jullie dat de mensen die leefde tijdens de Tweede Wereldoorlog geen vrijheid hadden?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Wat zouden jullie doen om de Tweede Wereldoorlog te stoppen?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**De Jodenvervolging in de Tweede Wereldoorlog:**

1. Wat gebeurde er met de Joden in de Tweede Wereldoorlog?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Hoe zouden jullie je voelen als je als Joodse jongen of Joods meisje in de Tweede Wereldoorlog leefde?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. In het filmpje werd gezegd: ‘*Als joods kind hoorde je er niet meer bij’.* Hoe zou jij je voelen als je er niet meer bij hoort?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………

1. In het filmpje werd gezegd: ‘*Joden waren anders dan andere mensen’*. Voel jij je wel eens anders dan andere kinderen?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………

1. Bedenk samen een oplossing over hoe jullie de Jodenvervolging zouden stoppen.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Dodenherdenking op 4 mei:**

1. Wat wordt er op 4 mei gedaan?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wat doen jullie op 4 mei?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Hoe zou een Derde Wereldoorlog voorkomen kunnen worden?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Bevrijdingsdag op 5 mei:

1. Wat wordt er op 5 mei gedaan?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Wat doen jullie op 5 mei?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Waaraan merken jullie nu dat je leeft in vrijheid?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Anne Frank en het achterhuis:**

1. Wie was Anne Frank? Waar ging Anne Frank onderduiken?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. In het filmpje werd gezegd: ‘*Anne Frank dook onder, zodat de Duitsers hen niet zouden oppakken’.* Zouden jullie ook onderduiken net als Anne Frank?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Schrijf jij ook je geheimen op in een dagboek? Zo ja? Waarom schrijf je die op?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Vrijheid:**

1. Waarom vinden jullie vrijheid belangrijk?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Hoe zien jullie vrijheid terug in de klas?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Hoe kunnen jullie ervoor zorgen dat vrijheid voor iedereen blijft bestaan?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….